

## 汽車零部件供應商電裝公司(DENSO)向13所北美大學授予超過150萬美元的科技創新教育補助金。

日本汽車零部件供應商**電裝公司(DENSO)**最近宣布，它已向北美的13所大學提供了超過150萬美元的科技創新教育補助金。**電裝公司的慈善部門 - 電裝北美基金會(DNAF)**將會負責提供這些贈款，希望能培養一支技術熟練和知識淵博的員工隊伍。

電裝(DENSO)是世界第一大的汽車零部件供應商，公司主要據點位於以日本愛知縣為中心的中京工業地帶。起先是**豐田汽車的下屬零部件供應商**，現為豐田集團的一員。而電裝北美基金會(DNAF)致力於幫助學生提高學業水平，並為學生畢業後提供一條成功的科技創新職業道路(例如科技行業，製造業和工程)。今年的贈款支持計劃重點在於關注自動化、資源共享和電動車，這些都是電裝公司的核心價值，因為它們將繼續改變運輸方式，提高安全性並幫助保護地球。

「我們一直努力支持下一代汽車工程師和技術熟練的人才。儘管我們希望這些未來的領導者最終都選擇加入電裝這個大家庭。但補助金的目的，是幫助年輕人探索不同的職業道路，親身體驗未來交通的發展方式，並了解交通工具如何在人際關係中發揮一個直接的作用。」電裝公司北美業務首席執行官兼電裝北美基金會董事會主席**Andris Staltmanis**說：「這些贈款對於實現我們希望2030年在運輸業中創造新價值和新解決方案的目標也至關重要。如果沒有投資和準備明天的勞動力在技術型行業和工程界方面，這個目標是不可能做到的。」

## 塞爾維亞教育科技初創公司將VR帶入科技創新教室

鼓勵更多的孩子學習科技創新學科是世界上大多數國家/地區面臨的挑戰。塞爾維亞一間專門研究VR的教育科技初創公司**Propter**準備為學校提供解決方案。

**Propter**是來自塞爾維亞東部城市弗爾沙茨(Vrsac)的遊戲玩家及科技愛好者團隊，在遊戲開發方面擁有豐富的經驗，他們決定將知識帶到教育軟件領域。最近他們從聯合國兒童基金會創新基金獲得的97,900美元，是該基金的第一位塞爾維亞受益人，公司將能夠將其產品**ScioXR**推向市場。ScioXR是一個開放源代碼的擴展實境(XR)平台，它將以遊戲和其他沉浸式內容為特色，以幫助學生學習科技創新。

**Propter**的首席執行官**Adrian Djura**說聯合國兒童基金會的支持至關重要。他說：「如果沒有聯合國兒童基金會的幫助，我們將無法開發該產品，因此這項投資對於該項目十分重要。」公司希望其XR平台(擴增實境(AR)和虛擬實境(VR)的概念)將通過激發兒童的邊做邊學，以及通過幫助他們以互動方式解決複雜的科學問題來激發他們對科技創新的興趣。

「與傳統的教學法相比，沉浸式內容是ScioXR的最大優勢，因為你可以集中在應用程式內的互動和解難任務上。」**Adrian Djura**說。例如一名物理老師可以通過在VR中有趣的遊戲和活動讓學生學習動能。其他科目也可以從中受益，例如化學，ScioXR可以用作虛擬實驗，從而允許學生使用在學校環境中不安全的化學物質。

ScioXR旨在供教師和學生使用，教師可以使用該平台根據課程表創建和設計新內容。更重要的是，由於**Propter**將其平台開放，因此每個人可以免費使用它，並且其全部源代碼都可以公開獲得，從而使世界上任何人都可以修改該平台，以適應他們的需求或為他人改進它的內容。公司希望這種互動性和實驗水平可以幫助教育和指導下一代科技創新專家。

**Adrian Djura**表示，大眾對科技創新專業的需求正在增加，我們的任務之一是增加大眾對科技創新學科的興趣。我們的目標是利用平台來輔助這些學科的教學，從而使學生對這些學科產生興趣，能夠從事科技創新相關職業。

# 科學素養



## 年青科創人才專訪

**梁震甫**先生(阿Po)，畢業於香港城市大學電子工程系(Electrical Engineering)。他和大部份90後年青人一樣，在兒時都很喜歡關於高科技的動漫和玩具。90年代正正是科技發展最快的時代，很多科技公司誕生。阿Po很希望長大後可以接觸到新科技，所以他在升大學選科的時候，選擇了電子工程學系。大學畢業之後，在電子工程界工作了大約四年，由一開始在電子工程公司從事一些技術含量比較高的工作，之後慢慢轉到業界的前線，從事包括市場推廣和客戶服務的工作。到了2018年，阿Po創立了**Iron Future**這間主力推廣科技創新教育的初創公司。

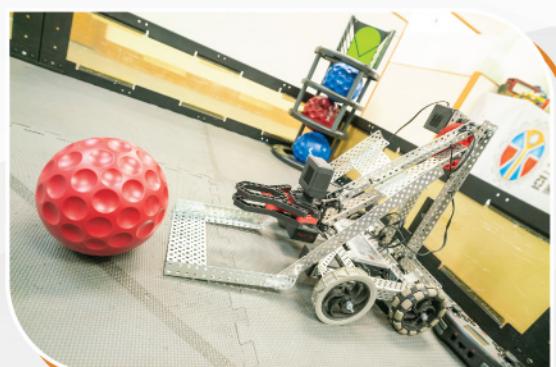
很多人在大學選擇電子工程這一類與科技創新有關的科目，畢業後總會想加入大公司，成為一名IT專才，或者工程師這些高收入的行業。但阿Po沒有這個想法，反而他想利用自己過去學到的知識和技術，為教育界出一分力。他看到市場上其實缺乏一些公司去幫助學校發展科技創新教育，認為好應該和教育界一起解決已知的困難，阿Po覺得是一件十分有意義的事情，這都是他成立**Iron Future**的初心。

對於香港現時的科技創新教育發展，阿Po認為香港教育界應該發展一套屬於自己、具備香港特色的科技創新教育模式。他認為北歐式教育是相當好，世界上很多地方的教育體系都會應用這一套。但仔細想一想，香港是不是都應該將整套系統搬過來呢？阿Po覺得其實未必需要，因為香港地理和社會結構與歐洲、美國以及中國內地不同，如果硬要跟蹤其他國家的教育模式，得出來的成效未必最大。

阿Po認同香港已經有很多科技創新教育的公司和機構，但他認為**Iron Future**與其他公司最大的不同，是坊間大多數公司都是以一個直向發展，即是

一間公司代理一樣產品或服務，好處是可以很快吸引到一班客源，但就會欠缺獨特性，其他公司很容易複製到這種發展模式。阿Po表示，**Iron Future**採用一種橫向發展模式，當中包括自家的導師培訓，亦有自家研發的教材

培訓。因為很多老師向他反映在學校內最缺乏的是科技創新教育人才，所以他們的導師會到中、小學內支援老師。此外，很多教材都需要有好的導師，阿Po表示他的公司著重培訓導師，由於他們的導師都接受過培訓，對於教材內容相當熟悉，用戶都能夠得到最好的體驗。



請掃描QR Code  
觀看精彩片段



## 科創教育活動

### 中科院三專家與師生分享航天知識

2020在疫情下不少大型講座和活動都需要改期或取消，因應這個重大的挑戰，中科院嘗試以直播形式讓香港學生一同參加講座。聯盟邀請了香港近500名中學生及100名老師參與直播講座。

講座以航天科技為題，分別請來3位專家分別以「東方紅一號到神舟飛船」、「逐漸睜開的中國天眼」、

「未來北斗和你的一天」從不同的層面分享航天科技如何影響大家的生活。

未來聯盟會與中科院有更緊密的合作，為各位師生提供更多的科普知識。



神舟飛船首席設計師戚發軾



FAST總工程師姜鵬



北斗導航系統科學家徐穎

### 香港科技創新教育聯盟2019會員周年大會圓滿結束

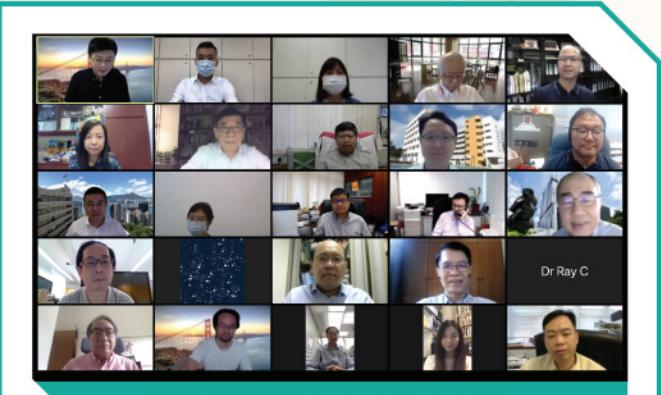
疫情下，聯盟推遲了原定1月舉行的會員周年大會近8個月後，終於9月15日利用線上會議形式順利舉行。

當天由聯盟會長**徐立之教授**為會員周年大會提前錄製了講話短片打開序幕，及後由聯盟主席**張澤松博士**報告2019年聯盟的工作成果及未來的工作計劃，並由各理事成員表決通過。

未來聯盟會繼續突破不同的困難，為香港的科創教育出力。



聯盟會長徐立之教授



與會當天理事及會員的大合照